

Alumno/a _____ Grado: _____ Fecha: _____

1. Reconstruí cómo logra salvarse la abeja desde el momento en que se encuentra frente a la culebra hasta que esta admite su derrota. Explicá qué decisiones toma la abeja y de qué manera aprovecha lo que observa a su alrededor.

2. A lo largo de esta parte del cuento, la culebra es mencionada como “una víbora”, “una culebra verde”, “su enemiga” y “señora Culebra”. Explicá a quién se refieren todas estas expresiones y para qué sirve utilizar distintas maneras de nombrar al mismo personaje.

3. Al final de su vida, la abeja dice: “No es nuestra inteligencia, sino nuestro trabajo quien nos hace tan fuertes”. Sin embargo, reconoce que utilizó su inteligencia para salvarse de la culebra. Explicá por qué estas dos ideas no se contradicen.

4. El narrador cuenta que, después de aquella noche, ninguna abeja recogió tanto polen ni fabricó tanta miel como ella. Al final, la propia abeja explica a las jóvenes qué había aprendido. Explicá cómo se complementan la voz del narrador y las palabras de la protagonista para mostrar su transformación.

5. Durante la prueba, el lector sabe que la abeja ha desaparecido, pero recién después se explica que se había ocultado entre las hojas de una sensitiva. ¿Qué importancia tienen la observación de la abeja y las características de esa planta para resolver el conflicto? Explicá.

6. Al final, la abeja les dice a sus compañeras que deben trabajar pensando que “la felicidad de todos” es superior a “la fatiga de cada uno”. Explicá qué significa esta idea y cómo se relaciona con lo que la protagonista aprendió durante aquella noche.

7. Ordená los seis acontecimientos de acuerdo con la secuencia del relato.

- ___ La culebra hace bailar un trompito de eucalipto.
- ___ La abeja regresa a la colmena y las guardianas comprenden que ha cambiado.
- ___ La abeja cae en la caverna y encuentra a la culebra.
- ___ La abeja se oculta entre las hojas de la sensitiva y gana la prueba.
- ___ La abeja pasa una noche fría y peligrosa junto a la culebra.
- ___ La abeja cambia su conducta y se convierte en una gran trabajadora.

8. Un alumno de 5.º grado escribió este texto y tuvo **10 errores de ortografía**. Marcá las palabras que están mal escritas, escribilas correctamente y explicá cuál es el error en cada caso.

.....

la abeja temblava dentro de la caverna y pensava que podía morir. La culebra abía preparado su prueba con un tronpito, mientras la abeja observava la planta. Cuando llegó su turno, logró acer que pareciera que desaparecía y pudo avrigarse entre las hojas. Más tarde envió su voz desde el escondite. Había sido una noche difícil.