

RÚBRICAS

En todos los casos, **NR (No responde)** corresponde a una consigna dejada en blanco o a una producción que no permite identificar una respuesta.

RÚBRICA — NIVEL 1

1.

Correcto: B. El hueco de un árbol trasplantado que la culebra usaba como guarida.

Incorrecto: marca A, C o D.

2.

Correcto: C. A la culebra.

Incorrecto: marca A, B o D.

3.

Correcto: A. Porque buscaba una oportunidad para competir y salvar su vida.

Incorrecto: marca B, C o D.

4.

Correcto: D. La abeja.

Incorrecto: marca A, B o C.

5.

Correcto: B. Porque comprendieron que había cambiado después de lo vivido.

Incorrecto: marca A, C o D.

6.

El orden correcto es:

1. La culebra hace bailar el trompito de eucalipto.
2. La abeja se oculta entre las hojas de la sensitiva.
3. Las abejas de guardia permiten que vuelva a entrar.

Tal como aparecen: **2 – 3 – 1**.

Correcto: ordena correctamente los tres acontecimientos.

Parcialmente correcto: ubica correctamente dos de los tres.

Incorrecto: ubica correctamente uno o ninguno.

7.

Los 6 errores son:

- la → **La**: comienzo de oración con mayúscula.
- También → **También**: antes de b se escribe m.
- acer → **hacer**: el verbo hacer se escribe con h.
- rregresar → **regresar**: al comienzo de palabra el sonido fuerte se escribe con una sola r.
- abía → **había**: el verbo haber se escribe con h.
- enpezó → **empezó**: antes de p se escribe m.

Correcto: identifica y corrige los 6 errores y explica adecuadamente las reglas.

Parcialmente correcto: identifica y corrige correctamente entre 3 y 5 errores, o encuentra los 6 pero las explicaciones son incompletas.

Incorrecto: identifica y corrige correctamente menos de 3.

RÚBRICA — NIVEL 2

1.

Correcto: explica que la culebra hizo girar como un trompo una cápsula de semillas de eucalipto y que la abeja consiguió desaparecer sin salir de la caverna, ocultándose entre las hojas de la sensitiva.

Parcialmente correcto: describe correctamente solo una de las dos pruebas o menciona ambas pero sin explicar en qué consistieron.

Incorrecto: confunde las pruebas, sus protagonistas o describe acciones que no corresponden al relato.

2.

Correcto: identifica que “su enemiga” se refiere a **la culebra** y “la que volvía” se refiere a **la abeja**.

Parcialmente correcto: identifica correctamente uno de los dos referentes.

Incorrecto: confunde ambos referentes.

3.

Correcto: explica que al observar la caverna mientras giraba el trompito, la abeja descubrió la planta sensitiva y reconoció que sus hojas podían cerrarse. Esa observación le permitió idear la prueba con la que logró ocultarse y salvar su vida.

Parcialmente correcto: reconoce que encontró la sensitiva o que la observación la ayudó a ganar, pero no establece con claridad toda la relación entre observación, plan y resultado.

Incorrecto: no relaciona la observación de la caverna con la prueba de la abeja.

4.

Correcto: explica que mediante el diálogo sabemos que la culebra no consigue encontrar a la abeja, acepta su derrota y promete respetarla; el narrador, en cambio, revela después que la planta era una sensitiva cuyas hojas se cerraban al contacto y explica cómo la abeja utilizó ese fenómeno.

Parcialmente correcto: diferencia ambas fuentes de información, pero desarrolla adecuadamente solo una de ellas.

Incorrecto: confunde lo dicho por los personajes con la explicación aportada por el narrador.

5.

Correcto: C. Porque perdió la prueba y había jurado respetar el acuerdo.

Incorrecto: marca A, B o D.

6.

Correcto: B. Comprendió el valor del trabajo y del deber.

Incorrecto: marca A, C o D.

7.

El orden correcto es:

1. La abeja cae en la caverna y se encuentra con la culebra.
2. La culebra propone realizar dos pruebas.
3. La abeja utiliza las hojas de la sensitiva para desaparecer.
4. Al amanecer, las guardianas la dejan entrar.

Tal como aparecen: **3 – 1 – 4 – 2.**

Correcto: ordena correctamente los cuatro acontecimientos.

Parcialmente correcto: ubica correctamente dos o tres de los cuatro.

Incorrecto: ubica correctamente menos de dos.

8.

Los 8 errores son:

- la → **La**: comienzo de oración con mayúscula.
- abía → **había**: haber se escribe con h.
- acer → **hacer**: hacer se escribe con h.
- tronpito → **trompito**: antes de p se escribe m.
- avrigarse → **abrigarse**: se escribe el grupo br.

- enviar → **enviar**: se escribe nv.
- regresó → **regresó**: al comienzo de palabra se escribe una sola r.
- temvlando → **temblando**: se escribe el grupo bl.

Correcto: identifica y corrige los 8 errores y explica adecuadamente las reglas.

Parcialmente correcto: identifica y corrige correctamente entre 4 y 7 errores, o encuentra los 8 con explicaciones incompletas.

Incorrecto: identifica y corrige correctamente menos de 4.

RÚBRICA — NIVEL 3

1.

Correcto: reconstruye que la abeja reconoce primero que está en peligro y admite su responsabilidad por no trabajar; provoca a la culebra cuestionando su inteligencia; acepta competir; observa atentamente la caverna mientras la culebra realiza su prueba; descubre la sensitiva; propone desaparecer sin salir ni enterrarse; utiliza el cierre de sus hojas para ocultarse y consigue que la culebra admita su derrota y respete el acuerdo.

Parcialmente correcto: reconstruye aproximadamente la mitad del proceso y reconoce que la observación de la sensitiva fue decisiva, pero omite decisiones importantes o no explica cómo se encadenan.

Incorrecto: presenta los acontecimientos de manera confusa o no logra explicar cómo la abeja transforma la amenaza en una oportunidad para salvarse.

2.

Correcto: explica que todas las expresiones se refieren al mismo personaje, la culebra. Reconoce que funcionan como formas de correferencia que permiten mantener el referente sin repetir siempre la misma denominación y que algunas expresiones, como “su enemiga”, también muestran la relación de amenaza que existe entre los personajes.

Parcialmente correcto: reconoce que todas nombran a la culebra, pero no explica la función de esas distintas denominaciones.

Incorrecto: interpreta que se trata de personajes diferentes o confunde el referente.

3.

Correcto: explica que la inteligencia le permitió resolver una situación excepcional y salvar su vida, pero que la abeja comprende que no debería depender de una situación extrema para cumplir con sus responsabilidades. El trabajo cotidiano es lo que sostiene a la comunidad y evita que tenga que recurrir a un esfuerzo extraordinario para remediar las consecuencias de su haraganería.

Parcialmente correcto: reconoce que la inteligencia la salvó y que el trabajo es presentado como más importante, pero no explica claramente por qué ambas ideas pueden coexistir.

Incorrecto: considera que la abeja rechaza la inteligencia o que la conclusión contradice lo ocurrido con la culebra.

4.

Correcto: explica que el narrador muestra mediante los hechos que la protagonista cambió: volvió a la colmena, trabajó más que las demás y produjo gran cantidad de miel. La voz de la propia abeja, al final, permite conocer cómo interpreta ese cambio y qué enseñanza extrae de su experiencia. Ambas voces muestran la transformación desde los hechos y desde la reflexión del personaje.

Parcialmente correcto: reconoce la función de ambas voces, pero explica adecuadamente solo una o no establece cómo se complementan.

Incorrecto: confunde narrador y personaje o no relaciona ambas voces con la transformación de la abeja.

5.

Correcto: explica que la abeja puede ganar porque observa una característica real de su entorno que la culebra desconoce: las hojas de la sensitiva se cierran al contacto y pueden ocultarla. La explicación posterior

del narrador resuelve el misterio de la desaparición y muestra que la prueba no fue mágica, sino resultado de la observación y la inteligencia de la protagonista.

Parcialmente correcto: identifica el funcionamiento de la planta y su utilidad para esconderse, pero no desarrolla su relación con la observación de la abeja o con la resolución posterior del misterio.

Incorrecto: interpreta la desaparición como un hecho mágico o no relaciona la sensitiva con la prueba.

6.

Correcto: explica que la abeja comprende que el esfuerzo individual tiene sentido cuando contribuye al bienestar de toda la colmena. Relaciona esa idea con su conducta anterior, cuando se beneficiaba de la miel producida por otras sin colaborar, y con su conducta posterior, cuando comienza a trabajar para aportar al esfuerzo común.

Parcialmente correcto: reconoce la importancia de trabajar por el bien de todos, pero no relaciona suficientemente esa idea con el cambio de conducta de la protagonista.

Incorrecto: interpreta la frase solamente como una recomendación para trabajar más o no reconoce la relación entre esfuerzo individual y bienestar colectivo.

7.

El orden correcto es:

1. La abeja cae en la caverna y encuentra a la culebra.
2. La culebra hace bailar un trompito de eucalipto.
3. La abeja se oculta entre las hojas de la sensitiva y gana la prueba.
4. La abeja pasa una noche fría y peligrosa junto a la culebra.
5. La abeja regresa a la colmena y las guardianas comprenden que ha cambiado.
6. La abeja cambia su conducta y se convierte en una gran trabajadora.

Tal como aparecen: **2 – 5 – 1 – 3 – 4 – 6.**

Correcto: ordena correctamente los seis acontecimientos.

Parcialmente correcto: ubica correctamente entre tres y cinco.

Incorrecto: ubica correctamente menos de tres o altera sustancialmente la secuencia del episodio.

8.

Los 10 errores son:

- la → **La**: comienzo de oración con mayúscula.
- temblava → **temblaba**: se escribe el grupo bl y la terminación del pretérito imperfecto es -aba.
- pensava → **pensaba**: el pretérito imperfecto terminado en -aba se escribe con b.
- abía → **había**: haber se escribe con h.
- tronpito → **trompito**: antes de p se escribe m.
- observava → **observaba**: el pretérito imperfecto terminado en -aba se escribe con b.
- acer → **hacer**: hacer se escribe con h.
- avrigarse → **abrigarse**: se escribe el grupo br.
- envió → **envió**: se escribe nv.
- difícil → **difícil**: palabra grave que no termina en vocal, n o s; lleva tilde.

Correcto: identifica y corrige los 10 errores y explica adecuadamente las reglas.

Parcialmente correcto: identifica y corrige correctamente entre 5 y 9 errores, o encuentra los 10 pero presenta explicaciones incompletas.

Incorrecto: identifica y corrige correctamente menos de 5.