

La piedra de hacer sopa - opción 2

Alumno/a _____ Grado: _____ Fecha: _____



Consigna

1. ¿Qué ingredientes se fueron agregando a la sopa después de poner la piedra en la olla?
2. En la frase “Todos se reunieron a su alrededor”, ¿alrededor de quién o de qué se reunieron?
3. En “la arrojó a la olla”, ¿qué arrojó el soldado?
4. ¿Por qué los vecinos se acercaron a mirar la receta del soldado?
5. El soldado dice: “Unas pocas zanahorias no vendrían mal en esta sopa”. ¿Qué consigue con esa frase?
6. En la parte de los diálogos, ¿cómo te das cuenta de cuándo habla el soldado y cuándo habla otra persona? Nombrá una pista del texto.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.